



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی
-------------------	---

اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری داخلی جراحی نام درس: بررسی وضعیت سلامت نوع و تعداد واحد: ۰/۵ نظری - ۰/۵ عملی پیش نیاز/هم نیاز: - رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری روز و ساعت کلاس:

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
مدرسان همکار: دکتر فریبا بلورچی فرد زمان و محل ملاقات: تلفن تماس: پست الکترونیک اساتید: bolourchifard@gmail.com	نام مسئول درس: دکتر فریبا بلورچی فرد رتبه علمی: دانشیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: پست الکترونیک: bolourchifard@gmail.com
تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: 1402/05/31	



شرح درس: آشنایی با بررسی وضعیت سلامت در بزرگسالان

هدف کلی: بررسی وضعیت سلامت

اهداف اختصاصی: (توانمندی های مورد انتظار)

- روش های جمع آوری اطلاعات از بیمار را شرح دهد.
- گام های ارزیابی بیمار را شرح دهد.
- منابع کسب اطلاعات از بیمار را توضیح دهد.
- روش اخذ شرح حال را توضیح دهد.
- اهمیت رازداری در شرح حال را توضیح دهد.
- مراحل ارتباط درمانی با بیمار را بیان کند.
- موانع و تسهیل کننده های ارتباط را شرح دهد.
- نکات لازم در برقراری ارتباط با بیماران با شرایط خاص را بیان کند.
- نحوه انجام معاینات جسمانی لازم و گرفتن شرح حال از بیمار را توضیح دهد.
- اصول پایه در شرح حال گیری، معاینه بالینی و مروری بر سیستم های بدن را انجام دهد
- معاینه دقیق سر و گردن (چشم، گوش حلق و بینی، تیروئید و غدد لنفاوی) را به طور کامل شرح دهد.
- یافته های طبیعی و غیرطبیعی سر و گردن (چشم، گوش حلق و بینی، تیروئید و غدد لنفاوی) را متمایز کند.
- معاینه دقیق قلب و عروق را به طور کامل شرح دهد.
- یافته های طبیعی و غیرطبیعی قلب و عروق را متمایز کند.
- معاینه دقیق شکم و اندام ها را به طور کامل شرح دهد.
- یافته های طبیعی و غیرطبیعی شکم و اندام ها را متمایز کند.
- معاینه دقیق سیستم ادراری و تناسلی را به طور کامل شرح دهد.
- یافته های طبیعی و غیرطبیعی سیستم ادراری و تناسلی را متمایز کند.
- معاینه دقیق تنفس، ریه و راه های هوایی را در بالغین به طور کامل شرح دهد.
- یافته های طبیعی و غیرطبیعی تنفس، ریه و راه های هوایی را متمایز کند.
- معاینه دقیق سیستم عضلانی اسکلتی را به طور کامل شرح دهد.
- یافته های طبیعی و غیرطبیعی سیستم عضلانی اسکلتی را متمایز کند.
- معاینه دقیق پوست، مو و ناخن را به طور کامل شرح دهد.
- یافته های طبیعی و غیرطبیعی پوست، مو و ناخن را متمایز کند.
- معاینه دقیق سیستم عصبی و سلامت روان را به طور کامل شرح دهد.
- یافته های طبیعی و غیرطبیعی سیستم عصبی را متمایز کند.
- مراحل و نحوه ارزیابی اولیه اجرا کند.

رویکرد آموزشی:

مجازی	
روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط: کلاس آنلاین همزمان	<input type="checkbox"/>
روش‌های شبیه‌سازی	<input type="checkbox"/>
کلاس وارونه	<input checked="" type="checkbox"/>
کلاس آنلاین غیر هم زمان	<input type="checkbox"/>
بازی‌وارسازی	<input type="checkbox"/>
فرم‌های گفت و گو	<input type="checkbox"/>
سایر (نام ببرید):	<input type="checkbox"/>
حضور	
روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:	
سخنرانی	<input checked="" type="checkbox"/>
بحث در گروه کوچک	<input checked="" type="checkbox"/>
پرسش و پاسخ	<input checked="" type="checkbox"/>
یادگیری مبتنی بر سناریو	<input checked="" type="checkbox"/>
یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	<input type="checkbox"/>
سایر (نام ببرید):	<input type="checkbox"/>
<h3>ترکیبی</h3> <p>لطفاً روش بکار گرفته شده از مجموع روش‌های حضور و مجازی را نام ببرید:</p> <p>سخنرانی، گروه کوچک، پرسش و پاسخ، روش‌های شبیه‌سازی، مبتنی بر مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو</p>	

سرفصل و تقویم ارائه درس

ردیف	سرفصل	روش یاددهی-یادگیری	تاریخ جلسه	مدرس
۱.	روش‌های جمع‌آوری اطلاعات و ارتباط درمانی	سخنرانی، گروه کوچک، پرسش و پاسخ، روش‌های شبیه‌سازی، مبتنی بر مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو	۱	دکتر فریبا بلورچی فرد
۲.	اصول پایه در شرح حال‌گیری، معاینه بالینی و مروری بر سیستم‌های بدن	سخنرانی، گروه کوچک، پرسش و پاسخ، روش‌های شبیه‌سازی، مبتنی بر مسأله	۱	دکتر فریبا بلورچی فرد
۳.	ارزیابی وضعیت سلامت پوست، مو و ناخن	سخنرانی، گروه کوچک، پرسش و پاسخ، روش‌های شبیه‌سازی، مبتنی بر مسأله	۲	دکتر فریبا بلورچی فرد
۴.	ارزیابی وضعیت سلامت اسکلتی حرکتی	سخنرانی، گروه کوچک، پرسش و پاسخ، روش‌های شبیه‌سازی، مبتنی بر مسأله	۳	دکتر فریبا بلورچی فرد
۵.	ارزیابی وضعیت سلامت گوارش - شکم	سخنرانی، گروه کوچک، پرسش و پاسخ، روش‌های شبیه‌سازی، مبتنی بر مسأله	۴	دکتر فریبا بلورچی فرد
۶.	ارزیابی وضعیت سلامت تنفس	سخنرانی، گروه کوچک، پرسش و پاسخ، روش‌های شبیه‌سازی، مبتنی بر مسأله	۵	دکتر فریبا بلورچی فرد

دکتر فریبا بلورچی فرد	۶	سخنرانی، گروه کوچک، پرسش و پاسخ، روش های شبیه سازی، مبتنی بر مساله	ارزیابی وضعیت سلامت قلب و عروق	۷
دکتر فریبا بلورچی فرد	۷	سخنرانی، گروه کوچک، پرسش و پاسخ، روش های شبیه سازی، مبتنی بر مساله	ارزیابی وضعیت سلامت عصبی و ارزیابی وضعیت سلامت روان	۸
دکتر فریبا بلورچی فرد	۸	سخنرانی، گروه کوچک، پرسش و پاسخ، روش های شبیه سازی، مبتنی بر مساله	ارزیابی وضعیت سلامت سر و گردن (چشم)	۹
دکتر فریبا بلورچی فرد	۸	سخنرانی، گروه کوچک، پرسش و پاسخ، روش های شبیه سازی، مبتنی بر مساله	ارزیابی وضعیت سلامت سر و گردن (گوش و حلق و بینی - دهان)	۱۰
دکتر فریبا بلورچی فرد	۹	سخنرانی، گروه کوچک، پرسش و پاسخ، روش های شبیه سازی، مبتنی بر مساله	ارزیابی وضعیت سلامت سر و گردن (تیروئید و غدد لنفاوی)	۱۱
دکتر فریبا بلورچی فرد	۱۰	سخنرانی، گروه کوچک، پرسش و پاسخ، روش های شبیه سازی، مبتنی بر مساله	گزارش نویسی بررسی وضعیت سلامت	۲

انتظارات از دانشجو/ قوانین دوره:

رفتار حرفه ای (حضور فعال در کلاس و.....)

مشارکت فعال در یادگیری مباحث

روش ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی
- ارزیابی تراکمی

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
۱.	عملی	۳۰%
۲.	کتبی	۶۰%
۳.	تکلیف درسی	۱۰%



منابع درس: (آخرین ویرایش)

الف. کتب

۱- بیتز باربارا ، معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال ترجمه ماینا کاوه و همکاران .تهران ؛ انتشارات نور دانش چاپ

ششم ۱۳۸۲.

۲- کوشیار، هادی. بررسی وضعیت سلامت. تهران، انتشارات بشری ۱۳۸۳.

3-Weber J, Kelley J. Health Assessment in Nursing. 3th ed. Lippincott, 2007.

4- Seidel .HW and et al Mosby's Guide to Physical Examination 5th ed: Mosby Philadelphia, 2003

ب. مقالات

ج. محتوای الکترونیک